Сабақ жоспары

**Бекітемін:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | Сарсенбаев Ф.А. |
| **Пән/Сынып:**  | 8 сынып |
| **Күні:** |  |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | **Көпбұрыштар. Төртбұрыштарды зерттеу.** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Көпбұрыш. Дөңес көпбұрыш |
| **Оқу мақсаты:** | 8.1.1.2көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару; |
| **Бағалау критериі:** | -көпбұрыш, дөңес көпбұрыш, көпбұрыш элементтері анықтамаларынбіледі;-көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығарады |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** |
| **Ұжымдық жұмыс**Жаңа тақырыптың түсіндірілуіСабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйретуБекітуге арналғантапсырмаларды орындату;Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | **Жеке жұмыс**Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйым дастыру  | Сәлеметсіздерме!Бүгін, Көпбұрыш. Дөңес көпбұрыш тақырыптарын қарастырамыз**Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**- көпбұрыш, дөңес көпбұрыш, көпбұрыш элементтері анықтамаларын білу;-көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығаруОқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындықтарын тексеру.1) Көпбұрыш деген не?2) Дөңес көпбұрыш деп нені атайды?3) Дөңес емес көпбұрыш деп нені атайды?4) Дұрыс көпбұрыш деген не? , сұрақтарын қоямын.  | АмандасуҮй тапсырмасын айтады. |  | Оқулық |
| 8 мин | Жаңа сабақ | І.https://fsd.multiurok.ru/html/2017/05/29/s_592bc2d22bea0/634293_1.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2017/05/29/s_592bc2d22bea0/634293_2.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2017/05/29/s_592bc2d22bea0/634293_3.png https://fsd.multiurok.ru/html/2017/05/29/s_592bc2d22bea0/634293_4.pngОсы суреттерден нені байқауға болады?Боялған бөліктер қалай аталады?**Топтық жұмыс.**1. Көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысының;
2. Сыртқы бұрыштарының қосындысының формулаларын қорытып шығарады.

https://fsd.multiurok.ru/html/2017/05/29/s_592bc2d22bea0/634293_6.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2017/05/29/s_592bc2d22bea0/634293_7.png- көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы;**Теорема.**Дөңес көпбұрыштың әрбір төбесінен бір-бірден алынған сыртқы бұрыштарының қосындысы 360 °-қа тең. | Сұрақтарға жауап бередіОқушылар осы боялған бөліктердің атауы көпбұрыштың ішкі бұрыштары, көпбұрыштың сыртқы бұрыштары деп аталады деп жауап береді.Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады.Оқушылар топтасып, көпбұрыштың ішкі, сыртқы бұрыштарының қосындысының формуласын табады. |  | Презентация Слайд  |
| 25минут | Бекіту тапсырмасы | №1. Суретте көрсетілгендей, жасушалар бесбұрыш тәріздес боып келеді. Төмендегідей бесбұрыштардың белгісіз бұрыштарын табайық. *х*- бұрышының шамасын табыңыз.https://fsd.multiurok.ru/html/2017/05/29/s_592bc2d22bea0/634293_10.png https://fsd.multiurok.ru/html/2017/05/29/s_592bc2d22bea0/634293_11.png  | - Дөңес көпбұрыштардың бұрыштарының қосындысын табады;- Формуланы түрлендіріп көпбұрыштың қабырғасын табады;- Көпбұрыштың атын біледі | **Дескриптор:** - есептің берілгенін жазады, суретін салады; -көпбұрыштың барлық бұрыштарының қосындысын табады; -көпбұрыштың әрбір бұрышын табады;*«көршіңді тексер» тәсіл арқылы бірін-бірі тексереді.* | Интернет ресурс тары |
| 5мин | Жеке жұмыс | **Оқулықпен жұмыс.** №8, №10. | Тапсырманы орындайды |  | Оқулық |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:** -көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығарады**Бүгінгі сабақтағы өз жұмысыңды төмендегі жауаптардың біреуін таңдау арқылы бағалаңыз.**Сабақтың күрделілігін бағала.Сізге сабақ...-жеңіл-қарапайым-қиын | Тақырыпты меңгергенін анықтауҮйге тапсырма. №10, №11. | Керібайланыс |  |